

Nr. 2095/20.09.2023

CĂTRE,

TOATE UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
DIN JUDEȚUL ARAD**ÎN ATENȚIA DIRECTORILOR UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

În baza noului *Plan Național Cadru de Acțiune privind siguranța școlară* nr.11851/05.09.2023 și a *Planului Teritorial Comun de Acțiune* înregistrat la I.S.J.Arads cu nr.2095/04.09.2023, dar și a celorlalte acte normative în vigoare la momentul actual, vă adresăm rugămintea de a vă asigura că au fost puse în aplicare următoarele:

● **Constituirea grupului de acțiune**, conform lit.B, pct.8 din *Planul Național Cadru de Acțiune privind siguranța școlară* (document anexat). *Scopul grupului de acțiune este facilitarea comunicării* în vederea adaptării măsurilor necesare pentru creșterea gradului de siguranță în mediul școlar.

● **Constituirea grupului de acțiune antibullying**, conform art. 5 și anexei 3 la OMEC nr.4343/2020 și întocmirea documentelor specifice, conform art.1 alin. (2), art.4 alin.(1). *Rolul grupului de acțiune antibullying constă în prevenirea, identificarea și soluționarea faptelor de bullying* comise între elevi, prin acțiuni fizice, verbale, relaționare și/sau cibernetice, conform Anexei 3.

● **Constituirea Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității**, urmând elaborarea Planului operațional al unității școlare privind reducerea fenomenului violenței, în baza Strategiei Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar aprobată cf. O.M.E.C.T. nr. 1409/29.06.2007. Unul dintre *rolurile comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității* este reprezentat de *înregistrarea cazurilor de violență din mediul școlar și transmiterea acestora, centralizat, pe unități de învățământ și tipuri de fapte, prin intermediul I.S.J.*, către structurile pentru siguranța școlară din cadrul IGPR (M.A.I.) – cf. Literei B, pctul 13 din *Planul Național Cadru de Acțiune privind siguranța școlară*;



• Identificarea eventualelor probleme/situații de risc, inițiind propuneri cu privire la tipurile de prevenire și intervenție necesare, pe care, după aprobarea în consiliile de administrație, le veți transmite I.S.J.Arad până luni, 25 septembrie 2023, în vederea avizării și monitorizării, conform Ordinul nr.4343 din 27.05.2020 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art.7 alin. (1<sup>^</sup>), art. 56<sup>^</sup>1 și ale pct. 6<sup>^</sup>1 din anexa la Legea educației naționale nr. 1 /2011, privind violența psihologică – bullying.

Transmiterea, spre I.S.J. a:

- componentei *grupului de acțiune antibullying*;
- componentei *grupului de acțiune conform Planului Național Cadru de Acțiune privind siguranța școlară*;
- componentei *comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității*;
- *listei problemelor/situațiilor de risc identificate de/in unitatea de învățământ și propunerile de prevenire și intervenție aferente, aprobate în consiliul de administrație al unității (mai multe explicații în Anexa prezentei adrese)*

se va realiza până luni, 25.09.2023 prin încărcarea documentelor doveditoare - în format scanat tip PDF – în formularul electronic de mai jos:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSecpKeK6Ym92Fj79a-5628KWeAR1k6sqKPvXhuwhxCPMSvdOg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSecpKeK6Ym92Fj79a-5628KWeAR1k6sqKPvXhuwhxCPMSvdOg/viewform?usp=sf_link)

• Constituirea, și completarea, de către unitățile de învățământ, a **registriului special de evidență** a activităților punctuale desfășurate de toate autoritățile locale care derulează acțiuni în toate unitățile de învățământ pe linie de siguranță școlară (registru de siguranță școlară), conform lit.B, pct.8 din *Planul Național Cadru de Acțiune privind siguranța școlară*.

Inspector școlar general,  
Prof. Marius GONDÖR



Inspector școlar general adjunct,  
Prof. Janina CORAȘ

Inspector școlar,  
Prof. Camelia Măler

Anexă la adresa nr. 2095 / 20.09. 2023

În conformitate cu Ordinul nr.4343 din 27.05.2020 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art.7 alin. (1<sup>^</sup>1), art. 56<sup>^</sup>1 și ale pct. 6<sup>^</sup>1 din anexa la Legea educației naționale nr. 1 /2011, privind violența psihologică – bullying,

și având la bază:

- **Anexa nr.1 Prevenirea bullying-ului și a cyberbullying-ului în unitățile de învățământ preuniversitar**
  - **Art.1. (1) „În vederea creării și menținerii unui mediu sigur și pozitiv în școală, unitățile de învățământ sunt obligate să identifice eventualele probleme/situații de risc, inițiind propuneri cu privire la tipurile de prevenire și intervenție necesare, pe care, după aprobarea în consiliile de administrație, le vor transmite inspectoratelor școlare, în vederea avizării și monitorizării ”,**

Inspectoratul Școlar Județean Arad va acorda aviz comunicărilor dumneavoastră, prin luarea la cunoștință a problemelor/situațiilor de risc identificate în unitățile de învățământ și propunerilor de prevenire și soluționare a acestora

- În transmiterea problemelor/situațiilor de risc identificate de/in unitatea de învățământ și propunerile de prevenire și intervenție, vă recomandăm respectarea următorului formular:

Probleme identificate	Propunere de prevenire	Propunere de soluționare
Comportament repetat amenințător al elevilor din clasele terminale față de elevii de clasa a IX-a		Sesizarea problemei spre direcțiune și luarea măsurilor cf. Anexei 2

Situații de risc identificate	Propunere de prevenire	Propunere de soluționare
Neintegrarea elevilor de clasa a V-a în colectivitate	Sesiuni de informare și pregătire a elevilor de clasa a IV-a în vederea integrării lor în ciclul superior	



Totodată, vă reamintim:

- **Art.2.(3)** *La începutul fiecărui an școlar, instituțiile de învățământ au responsabilitatea de a-și întocmi propriile strategii și planuri de asigurare și menținere a unui climat școlar adecvat educației de calitate, condiție esențială pentru prevenirea și combaterea bullying-ului.*
- **Art.2 (4)** *Implementarea planului antibullying, la nivelul fiecărei unități școlare, cuprinde:*
  - a) *Activități de informare și conștientizare asupra fenomenului de bullying pentru personalul școlii, copii și părinți;*
  - b) *Măsuri de comunicare și informare internă, la nivelul unității cu privire la procedurile de prevenire, identificare, raportare și intervenție a situațiilor de bullying;*
  - c) *Proceduri de intervenție în situațiile de violență psihologică-bullying;*
  - d) *Responsabilizarea cadrelor didactice în scopul intervenției imediate în cazurile de bullying semnalate sau identificate;*
  - e) *Organizarea unor activități, precum concursuri, teatru, forum ș.a., în scopul încurajării respectării valorilor și misiunii declarate a școlii, participarea la dezbateri și sesiune de informare cu privire la bullying;*
  - f) *Atragerea părinților în participarea la dezbateri și sesiuni de informare cu privire la bullying;*
  - g) *Activități de măsurare a impactului acțiunilor cuprinse în planul antibullying și a eficienței grupului de acțiune;*
  - h) *Orice alt tip de activitate care are scopul de a preveni bullying-ul,*

Inspector școlar general,  
Prof. Marius GONDOR

Inspector școlar general adjunct,  
Prof. Janina CORAȘ

Inspector școlar,  
Prof. Camelia Moler

Strada Corneliu Coposu nr.26, Telefon: 0257-280008, Fax 0257-214746,  
web : www.isjarad.ro  
e-mail: inf\_arad@isjarad.ro